

бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Великорусская основная общеобразовательная школа»

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря
«Школа профессий»



Автор:
Рябишина Е.В.,
заместитель директора по УВР

2025г.

Содержание программы

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Нормативно-правовые документы
4. Содержание и средства реализации программы
5. Ресурсное обеспечение
6. Мониторинг результативности реализации программы
7. Список интернет-ресурсов

Приложения

1. Информационная карта программы

1.Наименование	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Школа профессий»
2. Юридический адрес	646923. Омская область, Калачинский район, с. Великорусское, ул. Совхозная д.11
3. Заказчик	бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Великорусская основная общеобразовательная школа»
4.Разработчики	Рябишина Е.В., заместитель директора по УВР
5.Исполнители	Начальник лагеря, воспитатели, учащиеся, обслуживающий персонал
6.Цель	формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 6-15 лет.
7.Задачи	1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 2. Сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка. 3. Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию.
8.Ожидаемые результаты	· Развитие своих творческих и интеллектуальных способностей. · Сплочение детского коллектива через КТД. · Представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей.
9. Участники программы	Учащиеся 1-9 классов
10. Сроки реализации	2-18 июня

2. Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Программы, направленные на организацию отдыха и оздоровление детей, комплексно решают одну задачу - создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности.

С целью организации отдыха детей в летний период с 2 по 18 июня на базе БОУ «Великорусская ООШ» создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся в возрасте 6-15 лет.

В новых ФГОС одним из приоритетных направлений является духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся на ступени начального образования, задачами которого являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- знакомство с профессиями и их особенностями.

На основе этих подходов и разработана данная программа оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей 6-15 лет.

Актуальность данной программы:

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

1. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

2. Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

3. В летнее время много детей находится в положении, когда после завершения учебы, у них много свободного времени. В связи с этим, организация данного оздоровительного лагеря позволит учащимся 1-9 классов рационально организовать свой досуг, развить творческие способности, расширить круг общения и укрепить свое здоровье.

4. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.

5. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Новизна состоит в том, что дети младшего школьного возраста познакомятся с разнообразными профессиями, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя

специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

Цель программы:

формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 6-15 лет.

Задачи программы:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.
3. Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

Методы реализации программы:

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- словесный;
- частично-поисковый;
- игровой;
 - ✓ стимулирования поведения и деятельности.
 - ✓ **Механизм оценки результатов программы:**
 - ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - ✓ Учет особенностей каждой личности.
 - ✓ Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря.
 - ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
 - ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Основные направления.

Направление	Цель	Значение	Формы
Патриотическое	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой родине, стране.	Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, страну, за ее историю и культуру.	✓ посещение школьного и районного музеев; ✓ беседы, викторины, народные игры, конкурсы.
Спортивно-оздоровительное	Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.	В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	✓ утренняя комплексная зарядка; ✓ спортивные конкурсы, соревнования внутри лагерной смены; ✓ дни здоровья; ✓ спортивные викторины; ✓ конкурсы рисунков, посвященных спортивной тематике; ✓ беседы; ✓ организация витаминизированного питания воспитанников; ✓ влажная уборка, проветривание помещений.
Творческое	Развитие творческих	Оно должно способствовать	✓ коллективно-творческая

	способностей через коллективно – творческую деятельность.	творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	деятельность; ✓ работа творческих мастерских; ✓ конкурсы; викторины.
Духовно-нравственное	Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.	✓ беседы; ✓ акции; ✓ просмотр видеороликов.
Экологическое	Создание условий для формирования нравственных качеств и основ экологической грамотности.	Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её. Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование основ экологической культуры.	✓ экскурсии в природу; ✓ беседы о нравственности; ✓ викторины, конкурсы по нравственно – экологической тематике; ✓ выставки рисунков, поделок.
Профориентационное	Знакомство с профессиями и их особенностями.	Формирование комплекса условий, способствующих раннему профориентированию.	экскурсионная деятельность; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Основные методы организации деятельности:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- ✓ Методы театрализации.
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Значение программы для детей:

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены:

- на снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный год,
- на обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости;
- на раскрытие его потенциальных талантов,

- на сохранение и укрепление здоровья.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.
2. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.
3. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
5. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. Нормативно-правовые документы.

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98.г. №124-ФЗ»;
4. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
5. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. №25)»;
6. Постановление Правительства Омской области от 13 ноября 2019 г. N 371-п «Об обеспечении отдыха, оздоровления и временной занятости несовершеннолетних на территории Омской области»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4.0185-20. (Разработаны Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25.05.2020).

4. Содержание и средства реализации программы.

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских по созданию проектов.

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Педагогическое обеспечение игровой модели.

- Многообразие предлагаемых форм деятельности.
- Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.
- Систематическое информирование о результатах, достижениях.
- Добровольное участие во всех делах.
- Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

В каждом отряде есть свой девиз и речёвка, свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- сундуки-копилки;
- численность отряда (список отряда).

Каждый лагерный день имеет своё название, связанный с профессией.

Знакомство с профессией (профессиональные пробы) будут приносить как каждому воспитаннику, так и отряду «профики» в форме денежной купюры - это денежная единица лагеря. Отряды будут собирать свои «профики» в сундуки-копилки. В конце смены воспитанники лагеря смогут обменять свою заработную плату на сладкие призы, а отряды выкупить билеты для поездки в г.Омск

План реализации.

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. Затем – линейка, на которой поднимается флаг с логотипом Школы профессий, начальником объявляется план на день, оглашается необходимая информация. После проведенного дня – заседание актива лагеря, на котором подводятся итоги дня, начисляется заработная плата, затем - линейка, где выдаются «профики» по итогам дня, спускается флаг лагеря и исполняется всеми песня смены.

Режим работы (понеделник-пятница):

Время	Мероприятия
9.00- 9.30	Сбор детей, зарядка
9.30 – 9.45	Утренняя линейка
9.45 – 10.00	Завтрак
10.00-13.30	Мероприятия согласно плану программы лагеря
13.30 – 13.50	Обед
13.50 – 14.45	Игры по интересам
14.45 – 15.00	Линейка, уход домой

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа профессий».

Дни		Мероприятия
1	Открытие ШКОЛЫ профессий 02.06 понеделник	1. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 4. Открытие «Школы профессий»
2	День Инженера по робототехнике 03.06 вторник	1. Знакомство с профессией Инженера по робототехнике 2. Соревнования по робототехнике 3. Выставка робототехники (г.Омск)
3	День Нутрициолога 04.06 среда	1. Знакомство с профессией Нутрициолога — консультанта по вопросам питания. 2. Игра «Секреты здорового питания» 3. Кулинарный поединок «Ешьте на ЗДОРОВЬЕ!» 4. Просмотр мультфильмов о правилах ЗОЖ.
4	День Эколога 05.06 четверг	1. Знакомство с профессией Эколога 2. Интерактивное мероприятие с применением оборудования «Точки роста» «Экология и здоровье человека» 3. Создание проекта «Живи, край родной!» 4. Просмотр видеороликов о защите окружающей среды..
5	День Фотографа 06.06 пятница	1. Знакомство с профессией Фотографа 2. Ролевая игра «Фотораф» 3. Конкурс – выставка «Так я вижу мир» 4. Проект «Мир в котором есть любовь» (Создание общеотрядного коллажа)
6	День артиста 09.06 понеделник	1. Знакомство с профессией артиста в годы Великой Отечественной войны 2. Концерт Победы. 3. Кукольная мастерская. Сказки «Защитим страну родную!», «Нахоленок»

7	День военного 10.06 вторник	1. Знакомство с профессией военного 2. Интерактивная игра «Военные профессии» 3. Армейский КВН
8	День военного разведчика 11.06. среда	1. Знакомство с профессией военного разведчика 2. Квест «Мы - патриоты» 2. Праздничное мероприятие « С любовью к России» 3. Конкурс «Путеводитель «Красивые места моего села »
9	День врача 16.06 понедельник	1. Знакомство с профессией врача 2. Посещение участковой больницы 3. Мастер класс « Первая медицинская помощь» 4. Квест игра «Первая помощь пострадавшему»
10	День кондитера 17.06. вторник	1. Знакомство с профессией Кондитера 2. Мастерская «Лепим, крутим, выпекаем» 3. Ярмарка
11	День будущих специалистов 18.06 среда	Выпускной в «Школе профессий» (концертная программа , просмотр видеороликов о жизни лагеря, вручение удостоверений , подсчет «профикиков» в сундуках копилках, ярмарка).

5. Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря
- Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя
- Педагоги ДО
- Технические работники

Материально-техническое обеспечение:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация

			лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое обеспечение:

- ✓ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- ✓ должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе БОУ « Великорусская ООШ»
- ✓ подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- ✓ подбор реквизита для проведения мероприятий;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

6. Мониторинг результативности реализации программы.

№	критерий	метод	Срок проведения	Кто проводит
1	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни лагерной смены	Воспитатели
2	Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни смены	Воспитатели
3	Общее настроение детей	Анкета «Цветопись»	После проведения мероприятий и в последние дни смены	Воспитатели
4	Результаты оздоровления детей: -рост -вес	Антропометрические измерения	1 и 11 день смены	Медработник

7. Список интернет-ресурсов.

1. <https://infourok.ru/programma-letnego-shkolnogo-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem-alye-parusa-let-2020-goda-4313227.html>
2. https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/programma_prishkolnogo_lageria_2020g
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/11/programma-letnego-prishkolnogo-lagerya>
4. <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-detey-gorod-professiy-3885072.html>
5. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/07/strana-masterov-programma-letnego-lagerya>
6. <http://edugol.ru/index.php?id=10788>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/06/13/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem>
8. <https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-lagerya-gorod-detstva-1234304.html>

Анкета

№	Вопрос	Да	Нет
1.	Бывал (а) ли ты в лагере раньше?		
2.	Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)		
3.	Понравилось ли организация и качество питание в лагере?		
4.	Понравились ли культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
5.	Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?		
6.	Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)		
7.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?		

Пожелания _____

Анкета

№	Вопрос	Да	Нет
1.	Охотно ли посещал Ваш ребенок лагерь?		
2.	Удовлетворены ли Вы организацией питания? (если нет, то почему)		
3.	Понравились ли Вашему ребенку культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
4.	Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?		
5.	Присутствует ли у Ваше ребенка желание посетить лагерь повторно?		
6.	Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребенка в лагерь?		

я родителей _____

Пожелани