

**Комитет по образованию администрации Калачинского
муниципального района.**

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области
«Великорусская основная общеобразовательная школа»**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2022-2023 учебный год

Анализ состояния работы школы за 2022 - 2023 учебный год.

Введение

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

1. Общая характеристика учреждения

Великорусская средняя общеобразовательная школа расположена в центре с.Великорусского, которое находится в 50-ти км. от г.Калачинска- районного центра Омской области. В школе обучалось 82 учащихся, 6 классов-комплектов, все классы общеобразовательные, на базе школы создана дошкольная группа, преподают 11 учителей средний возраст педагогического коллектива 50 лет.

Школа имеет структурное подразделение – Семеновская начальная общеобразовательная школа, расположенное по адресу: д. Семеновка, ул. Центральная д.15. В школе обучается 7 учащихся, 1 класс-комплект, преподает 1учитель.

Здание Великорусской ООШ хотя и старое (1965 года), но благодаря совместным усилиям работников школы, детей, родителей, уютное. Школа расположена в 2-х этажном здании, имеет спортзал, библиотеку, спортивную площадку, актовый зал на 50 мест, совмещенный со столовой на 50 мест. Количество кабинетов -10. Имеется компьютерный классдошкольная группа. На территории школы находится большой земельный участок, но земли неплодородные.

Структура контингента

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018 -2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность учащихся 1-11 классов	110	106	101	91	89	92	98	90
Из них:								
1 - 4 класс	46	50	42	34	38	38	45	44
5 – 9 класс	60	52	53	54	51	54	53	46
10 – 11 класс	4	4	6	3	0	0	0	0
Дошкольная группа		19	22	24	20	15	15	12
Количество классов –	11	11	10	9	8	8	8	6

КОМПЛЕКТОВ								
Из них:	5	5	4	4	3	4	4	2
1 - 4 классов								
5 – 9 классов	5	5	5	4	5	4	4	4
10 - 11 классов	1	1	1	1	0	0	0	0

СТРУКТУРА ОО И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемого на должность и освобождаемого от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Коллегиальными органами управления школы являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Совет учреждения – коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения.

Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Творческие группы учителей - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Научное общество учащихся — добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

В целях учета мнения педагогических работников в школе действует профессиональный союз работников школы.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет Учреждения школы, родительские комитеты классов и школы, Совет профилактики и т.д.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Образовательная деятельность школы регламентируется Уставом учреждения, основной образовательной программой НОО, основной образовательной программой ООО, а также локальными актами.

Таблица 1

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Таблица 2

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), УМК «Школа России»	1 – 4 классы
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.	учащиеся обучаются в составе общеобразовательных классов (2 учащийся 7 класса, 1 учащийся 1 класса)

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Таблица 3

Сведения о реализуемых программах на уровне основного общего образования

Программы	Классы
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 - 9 классы

Учебно - методический комплекс по программам общего образования

соответствует Федеральному перечню учебников и представлен на сайте школы.

Краткая характеристика основных образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации области образования, разработана в соответствии с требованиями Федерального

государственного

образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, нормативно-правовых документов и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе. Цель реализации ООП НОО: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) представляет собой нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целями реализации ООП ООО являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Развитию личности учащихся способствует внеурочная деятельность, включающая различные курсы, проведение воспитательных событий на уровне школы и классов, деятельность ученических сообществ. Внеурочная деятельность учащихся насыщена разнообразными событиями согласно плану.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2022 году:

Год педагога и наставника, Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи, финансовое, профориентационное и правовое воспитание. Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно: День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки.

В 2022 учебном году велась большая работа по формированию у детей стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию и осознанию, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей. Учащиеся школы активно принимали участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.

Одно из самых активно развивающихся направлений в нашей школе - это РДШ, российское движение школьников. Ребята принимают активное участие во всех районных мероприятиях РДШ.

В 2022 году ученики школы стали активными слушателями открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», «Урок цифры», «Финансовая грамотность» направленных на раннюю профориентацию

учащихся, а также открытых онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Нужно сказать и об успешной работе летнего лагеря «Школа профессий». Тридцать мальчишки девчонок были вовлечены в активную деятельность по организации своего досуга с пользой.

Важный вопрос образовательной деятельности - вопрос профилактики девиантного поведения подростков. С каждым годом мы наблюдаем проблемы сложных взаимоотношений между подростками, между подростками и взрослыми или их родителями. В 2022 г. на учет в ПДН ОМВД по Калачинскому району. Классные руководители имеют планы индивидуальной работы с каждым учащимся.

Вывод: образовательная деятельность, организуемая в соответствии с ООП, работала на обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для обучающихся школы предлагаются следующие ресурсы по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «ДРУЖБА» Программа «Спортивные игры»; Спортивные секции по волейболу и баскетболу; Внутришкольные спортивные соревнования; Участия в ВСК «ГТО».
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Классные часы, беседы, классные и общешкольные воспитательные события
Социальное	Юнармия «Честь» КЛУБ «ЮИД» «10 ШАГОВ К ПРОФОРИЕНТАЦИИ» РДШ «Флагман» Клуб «Волонтер» Воспитательные события в детских классных коллективах, традиции школы; Лагерь с дневным пребыванием; Социальные проекты
Общеинтеллектуальное	«ПРЕСС – ЦЕНТР» «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» Дети атома Экоclub Воспитательные события в детских классных коллективах Олимпиады; Предметные недели, интеллектуальные игры. Урок « Цифры» Основы финансовой грамотности Курс «Удивительная наука картография» Курс «Белая ладья»
Общекультурное	«ГЕНЕТИКА И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ» «РОССИЯ В МИРЕ» Воспитательные события в детских классных коллективах, традиции школы.

На реализацию занятий по внеурочной деятельности в 1-7 классах отводится по 10 часов в неделю. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий обучающихся.

Традиционно в период летних каникул на базе Великорусской и Семеновской школ организована деятельность летних лагерей дневного пребывания детей. Охват – 40 детей. Дети из семей группы риска имеют возможность заработать личные деньги в рамках реализации программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». Охват – 7

детей.

Дополнительное образование

На базе школы реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Название кружка, клуба (руководитель)
1.	«Тенис» (Рябишина Е.В.) 5-9 класс
2.	«Спортивные игры» (Рудковская Н.В.) 1-4 класс
3.	Клуб «Дети атома» (Николюк И.В.) 6-7 класс
4.	Эжоклуб (Делеско Т.Г.) 9 класс
5.	«Школа кулинарии» (Дашевская Т.К.) 5-9 класс

Во
сп
ит
ате
ль
на
я
ра
бот

а

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Основные направления и задачи воспитательной работы в 2022–2023 уч.году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Формирование семейных ценностей.
Спортивно-оздоровительное. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма.
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
4. Повысить у учащихся интерес к участию во внеклассной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное направление.

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню знаний и классные часы.

Работа с опекаемыми детьми.

В школе находятся 2 семьи под опекой 3 обучающихся. Совместно с классными руководителями проводились беседы с учащимися, велся контроль за посещением учебных занятий, кружков, успеваемостью учащихся. Все трое обучающихся успевают. Жилищно-бытовые условия проживания детей в опекунских семьях хорошие. В семьях доверительные отношения друг к другу. Со стороны комитета по образованию вопросов по расходованию денежной компенсации к опекунам нет.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Были проведены заседания Совета Профилактики, в работе которого участвовали члены родительских комитетов, представители ОДН и учителя, входящие в этот Совет. На Совет Профилактики были вызваны учащиеся группы риска с родителями.

В школе продолжает работу служба медиации.

Школьная служба медиации БОУ «Великорусская ООШ» создана в сентябре 2015 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из двух взрослых (педагог-психолог, педагог-медиатор).

С целью организации деятельности школьной службы примирения в сентябре 2015 года были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Заседание школьной службы примирения проходит по мере необходимости. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. Выход на классные часы и родительские собрания раз в четверть.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства.

Классные часы: «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи».

Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»

Кроме всего выше перечисленного в школе проводится анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

1. Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия.
2. Недописанный тезис (диагностика)
3. Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.
4. Самочувствие учащихся в коллективе.

5. Свойство и состояние личности.

6. Анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся.

Если отследить работу медиационной службы в разные годы, можно заметить, что в первый год создания службы, было меньше обращений, чем в последующие. Это говорит о том, что медиационная служба в школе необходима, так как конфликты как были так и будут, но обучающиеся теперь знают куда можно обратиться для их разрешения.

Результаты участия обучающихся в альтернативных конкурсах, олимпиадах

Название	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень		
Урок цифры «Исследование кибер атак»интеллект и машинное интеллек	83	Сертификаты
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Вместе ярче»	30	участники
Онлайн-уроки по основам финансовой грамотности	87	участники
Акция «Неделя памяти жертв холокоста»	54	участие
Всероссийский конкурс сочинений 2022	2	участники
Всероссийский форум профессиональной ориентации Проектория	87	Участие
Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	87	Похвальные грамоты
Акция «Напиши письмо солдату»	87	Участие
Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	29	участие
Всероссийский кинопоказ о героях СВО ЦБ России (ДОЛ-игра)	87	Участие
65	Сертификаты	
Историко-финансовый квиз	1	участник
Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	Диплом и сертификаты
Олимпиада Учи.ру по русскому языку	6	Грамоты
Флешмоб детских хоров «Я-гражданин России»	32	участие
Литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка»	3	участие
Олимпиада Учи.ру по математике	14	Диплом, грамоты
Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8	Диплом, грамоты
Региональный уровень		
VIII Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности	44	участие
Космос глазами детей	3	участие
Конкурс детского рисунка «Охрана глазами детей»	32	участие
Областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской»	2	Грамоты за участие
Областной заочный конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	1	Диплом 3 место

Акция «140 лет со дня рождения Чуковского»	32	участники
Конкурс государственной и военной символики «История и современность»	1	Участие
Конкурс поделок "Осенние фантазии"	2	Участие
VI Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности	44	Сертификаты
VI Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности	10	Участие

Муниципальный уровень		
Областной заочный конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	1	Диплом 3 место
Конкурс «Заморозка ЦДИ»	15	Диплом 3 место
Смотр-конкурс по созданию центра детских инициатив	15	Диплом 2 место
Чемпионат "Школьные навыки"	5	Участие
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5	Диплом финалистов
Смотр-конкурс «Равнение на знамя»	10	Диплом 2 место
«Живая классика» конкурс чтецов	1	участие
Конкурс литературного творчества «Подснежники»	1	участе
Дистанционный творческий конкурс чтецов «Стихотворения Агнии Барто»	12	сертификаты
Марафон «Из праздника в праздник»	25	участие

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

- Мероприятия, проводимые в течение учебного года, используя методику КТД, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

- Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому и экологическому воспитанию учащихся.

- Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Но все же проблемными являются следующие критерии:

выполнение плана воспитательной работы,

промежуточный анализ состояния дел в классе,

корректировка работы с классным руководителем

- работа с активом
- самоуправление в классе
- картотека, банк данных класса.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

- Мероприятия, проводимые в течение учебного года, используя методику КТД, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

- Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому и экологическому воспитанию учащихся.

- Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Но все же проблемными являются следующие критерии: выполнение плана воспитательной работы, промежуточный анализ состояния дел в классе, корректировка работы с классным руководителем

- работа с активом
- самоуправление в классе

С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них участие, но не самое активное.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- педагогам школы и учащимся повысить участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;
- расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы образовательного учреждения

Занятия организованы в режиме пятидневной учебной недели в 1 - 8-х классах; в режиме шестидневной учебной недели - в 9-х классах.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 08.30 ч. Продолжительность урока во 2 - 9 классах - 45 минут. Перемены по 10 и 20 минут (используются для организации питания и подвижных динамических мероприятий).

Начало занятий в 1 классе - 08.30 ч. Согласно СанПин 2.4.2.2821 - 10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 - 5 уроков по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Календарным учебным графиком предусмотрено 4 учебные четверти.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок и сроки проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах устанавливаются Рособрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.. Летом 2006 г. установлена автоматическая противопожарная сигнализация.

Объем библиотечного фонда

Характеристика	Количество экземпляров
Библиотечный фонд:	
- фонд учебников	7228
- основной фонд	20892

Вывод: учащиеся на 100 % обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
Начальная школа	3	компьютеров/ ноутбуков – 1/3 проекторов – 2 интерактивная доска - 2 лабораторное оборудование видеомагнитофон - 1 DVD - 1 магнитофоны – 1 принтер-2
Основная и старшая школа	7	компьютеров/ ноутбуков – 11/1 проекторов - 2 лабораторное оборудование видеокамера – 1 магнитофоны – 1

		принтер -2
--	--	------------

Материально-технические условия условия пребывания учащихся в учреждении

Оценка материально-технических условий

№	Перечень помещений, участков	Краткая характеристика оснащения
1	Территория	Территории Великорусской и Семеновской школ ограждены забором по периметру и озеленены. На территории имеются следующие зоны: игровая зона для группы дошкольной подготовки, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная. Территории имеют искусственное освещение, асфальтовые пешеходные дорожки, доступный въезд для специализированной техники, посадочную площадку для школьного автобуса.
2	Здание	Здание Великорусской ООШ двухэтажное, кирпичное, типовое. Учебные помещения начальных классов расположены на втором этаже. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН. Здание Семеновской НОШ одноэтажное, деревянное. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН.
3	Библиотека. Читальный зал	Расположены на 2 этаже, имеется персональный компьютер, принтер, медиатека.
4	Помещение для питания	В Великорусской ООШ имеется столовая на 1 этаже на 60 посадочных мест, в Семеновской НОШ столовая на 20 посадочных мест пищеблок, оснащенный новым технологическим оборудованием.
5	Актовый зал	Оборудован музыкальной аппаратурой.
6	Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарем.
7	Учебные кабинеты	10
8	Помещения для	Кабинеты физики, биологии, географии, химии с лабораториями, кабинет

	занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	информатики, мастерская для мальчиков. В наличии комплекты оборудования по кабинетам и лабораториям.
9	Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется учебная мебель (парты, стулья, ученические конторки), регулируемая в соответствии с ростом обучающихся, классные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинета завуча и учительских мест и хозяйственный инвентарь персонала.

Имеется договор о медицинском обслуживании с Калачинской ЦРБ.

Организация питания учащихся в текущем учебном году

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	44	44	100%
Основное общее образование	46	46	100 %
Итого	90	90	100 %

Договор об организации питания имеется. По желанию организовано второе питание.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает 11 педагогических работников. женщин – 11. Образование: высшее – 7 профессиональное – 6 человек.

Уровень квалификации:

- первая квалификационная категория – 3 человек;
- соответствие занимаемой должности – 8 человек;

Курсовая подготовка учителей осуществляется согласно графику.

В течение учебного года активно велась работа, направленная на непрерывное профессиональное образование педагогов:

6 учителей повысили уровень квалификации по программам, связанным с реализацией ФГОС (обучение проходило на базе БОУ ДПО «ИРОО»);

4. Результаты деятельности учреждения , качество образования

**Итоги государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) в 2022 году
в БОУ «Великорусская ООШ»**

К государственной итоговой аттестации были допущены 14 выпускников 9-го класса.

Выбор предметов выпускниками 9-х класса представлен в таблице:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Количество учащихся, выбравших предмет	Процент от общего количества
1.	Математика	14	100
2.	Русский язык	14	100
3.	Обществознание	14	100
4.	География	14	100

В соответствии с пунктами 21, 22, 75 Порядка проведения ГИА-9 для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования письмом Федеральной службы в сфере образования и науки (письмо 10-151 от 27.02.2019) и распоряжением Министерства образования Омской области (распоряжения № 352 14.02.2019) **определено минимальное количество баллов** за выполнение экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2022 году.

14 выпускников 9-х классов прошли итоговую аттестацию и из них **14 (100%)** получили аттестаты об основном общем образовании.

Это обобщенные результаты, за которыми стоит школа и жизнь каждого ребенок.

В ходе ГИА соблюдалось требование, что выпускники не сдают экзамены в своей школе (выполнение п. Порядка о несовпадении работников ППЭ и выпускников, которые у них учились). Информационно-разъяснительная работа осуществлялась через сайт поддержки ГИА в Омской области, работу горячих линий, публикаций в районной газете «Сибиряк», единые родительские собрания по

вопросам ГИА. Работа с родителями выходит на новый качественный уровень. Эффективность работы определяется умением работать ОО с разными целевыми группами родителей:

- родители, учащихся с высоким уровнем познавательной активности и высоким уровнем учебных возможностей;
- родители, учащихся с достаточной познавательной активностью и низкими учебными возможностями;
- родители, учащихся с низкой познавательной активностью и хорошими учебными возможностями;
- родители, учащихся с низкой познавательной активностью и низкими учебными возможностями.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель проведения Всероссийских проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в БОУ «Великорусская ООШ»

В период с 16 сентября по 02 октября 2022г проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-9 классах. Работы проводились на основании приказа

Рособрнадзора от 27.12.2019года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (с измен, от 05.08.2022г №821).

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

Для проведения ВПР используются контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором.

Результаты ВПР в 5 классе:

Сводная таблица результатов:

Предмет	Выполнили	5»	4»	3»	2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	7	0	4	2	1	57%	86%
Математика	9	0	7	2	0	78%	100%
Окружающий мир	12	0	6	5	1	50%	92%

По русскому языку учащиеся успешно справились с написанием диктанта.

Испытывали затруднения в заданиях по определению основной мысли текста, записи значения слов.

По математике основной причиной низких результатов является невнимательное чтение учащимися текста задания (смысловое чтение), на недостаточном уровне сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Учащиеся демонстрируют низкий уровень вычислительных навыков.

По окружающему миру у обучающихся вызвали затруднения задания по работе с картой, установление аналогий и причинно - следственных связей, построение рассуждений. У школьников недостаточно сформировано представление о профессиях, позитивных человеческих качествах, важнейших исторических личностях и событиях родного края.

Таким образом, учащиеся 5 классов демонстрируют более высокие результаты качества знаний по математике и русскому языку, чуть ниже результативность по окружающему миру.

Результаты ВПР в 6 классе:

Сводная таблица результатов:

Предмет	Выполняли					Качество знаний	Успеваемость
		5	4	3	2		
Русский язык	4	0	0	2	2	0%	50%
Математика	5	0	1	2	2	20%	60%
История	5	0	2	3	0	40%	100%
Биология	5	0	1	3	1	20%	80%

По русскому языку наиболее сложным для учащихся оказалось безошибочно переписать текст, выполнить морфемный разбор слов и объяснить основание выбора правильности написания предложений.

По математике учащиеся не справляются с заданиями на применение геометрических представлений при решении практических задач, проводить математические рассуждения направленные на проверку логического мышления.

По биологии основной причиной низких результатов является невнимательное ознакомление учащимися с текстом задания (смысловое чтение), сформированное на

недостаточном уровне умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

По истории остается проблемой умение использовать историческую карту как источник информации, а также устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение (описание условий существования, образ жизни людей в соответствии с климатическими условиями).

Таким образом, средний процент выполнения работы составляет 73%, качество знаний в среднем 20%. Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями истории.

Результаты ВПР в 7 классе:

Сводная таблица результатов:

Предмет	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств ознаний	Успеваемость
Русский язык	12	0	3	7	2	25 %	83 %
Математика	12	0	0	11	1	0	92%
История	10	0	0	9	1	0	90%
Биология	10	0	0	10	0	0	100%
География	9	0	3	5	1	33%	89%
Обществознание	14	0	0	14	0	0	100%

По русскому языку необходимо уделить большее внимание работе с текстом, т.к.наименее низкий результата в заданиях на определение основной мысли текста и формулирование вывода на основе прочитанного текста.

По математике наиболее низкий результат при выполнении заданий на умение оперировать понятием модуль числа и заданием повышенного уровня - умение проводить математические рассуждения.

По биологии затруднения и сложности, обучающиеся испытывали в следующих элементах содержания: свойства живых организмов; процессы жизнедеятельности растений.

Основной причиной низких результатов является овладение на недостаточном уровне понятийным аппаратом, использовать методы биологических наук, проводить несложные эксперименты.

По географии обучающиеся испытывали сложности в выполнении заданий на обозначение точек по географическим координатам, в описании природных явлений, культурно - исторических объектов родного края.

По истории западает работа с исторической картой, знание исторических личностей и их деятельность, а также установление причинно-следственных связей.

По обществознанию затруднения возникли при работе с понятийным аппаратом, низкий уровень социального кругозора, умение связно выразить свою точку зрения по отдельным вопросам.

Таким образом, средний процент качества знаний по предметам в 7 классе составляет 10%. .
Успеваемость в среднем на уровне 92%. Низкие показатели успеваемости по русскому

языку.

Результаты ВПР в 8 классе:

Сводная таблица результатов:

Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	8	0	2	4	2	25%	75%
Математика	8	0	1	5	2	13%	75%
История	10	0	1	9	0	10 %	100%
Биология	9	0	0	7	2	0%	78%
География	11	0	0	9	2	0%	82%
Обществознание	11	0	1	9	1	11%	91%
Физика	11	0	0	9	2	0%	82%
Немецкий язык	7	0	2	4	1	29%	86%

По русскому языку на низком уровне находятся навыки морфологического разбора слов, распознавания лексического значения слов в контексте, ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла.

По математике вызвали сложности задания на владение понятиями «график функции», «способы задания функции»; умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах; умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

По истории допустили ошибки в заданиях, в которых необходима работа с текстом, установление хронологической последовательности, знание исторических деятелей, значения их деятельности в масштабах страны и своего региона.

По обществознанию вызвали затруднения задания, в которых необходимо формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономических и правовых аспектов, опираясь на знания и личный опыт.

По биологии сложность является несоответствие изучаемого материала ("Животные") и проверяемого ("Растения"). Затруднения обучающиеся испытывали в следующих проверяемых элементах содержания: значение растений, грибов, бактерий; сравнение

биологических признаков таксонов на предмет их биологических различий; применение знаков и символов при определении таксонов.

По географии обучающиеся испытывали сложности в выполнении заданий на определение географических координат объектов и нанесение их на карту; определение климатических поясов по климатограммам, т.е. умение работать с картой.

По физике необходимо уделить больше внимания работе с графиками, решению тестовых задач, организовать работу по запоминанию и преобразованию формул.

По английскому языку низкие результаты по всем критериям, при этом все задания базового уровня сложности. Особо необходимо обратить внимание на осмысленное чтение вслух и понимание содержания текста, а также знание грамматических форм и лексических единиц.

Таким образом, средний процент качества выполнения работ составляет 11 %.

Лучшие результаты учащиеся показывают по немецкому языку и русскому языку.

Средняя успеваемость данной параллели составляет 84%.

Результаты ВПР в 9 классе:

Сводная таблица результатов:

Предмет	Вып олняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	5	0	0	3	2	0%	60%
Математика	4	0	0	3	1	0%	75%
Биология	7	0	1	4	2	14%	71%
География	5	0	0	4	1	0%	80%
Обществозн ание	5	0	0	3	2	0%	60%
Физика	5	0	1	3	1	20%	80%
Химия	4	0	1	2	1	25%	75%
История	5	0	1	4	0	25%	100%

По русскому языку следует уделить больше внимания работе с текстом и определению изобразительных средств русского языка.

По математике наблюдается низкий уровень решения геометрических задач, текстовой задачи на логику, работа с текстом и табличными данными.

По биологии учащиеся продемонстрировали низкие результаты на установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток, тканей, органов, систем органов.

По химии низкий процент выполнения заданий связан с умениями раскрывать смысловых химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений. По обществознанию требуют коррекции умения применять

обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

По физике наблюдается низкий уровень решения физических задач, преобразование формул и умение работать с текстами, графиками и таблицами.

По географии обучающиеся испытывали сложности в выполнении заданий на умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике, ориентироваться в источниках географической информации для решения практических задач.

Таким образом, средний процент качества выполненных работ в параллели 9 классов составил 12%. Средний процент успеваемости составляет 89%. Низкий процент успеваемости отмечен также по физике и географии.

Выводы: Всероссийские проверочные работы проведены в 5-9 классах в соответствии с графиком. Проведение и проверка работ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и регламентом БОУ «Великорусская ООШ».

Таблица средних показателей:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Качество знаний	62%	20%	10%	11%	12%
Успеваемость	93%	73%	92%	84%	89%

Исходя из данных таблицы, наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют учащиеся 5 и 7 классов. Результаты в целом подтверждаются и качеством знаний за прошлый учебный год, в 5 классах качество составило - 64%, в 7 классах - 11%.

Параллель 9 классов также подтвердила свои качественные показатели, в прошлом году качество составило 14%.

Особые опасения вызывают результаты параллелей 6 и 8 классов. Если в прошлом году качество знаний параллели 6 классов составляло 48%, то работы ВПР по материалам прошлого года выполнены только на 20%. Такая же ситуация и в параллели 8 классов. Итого года – 27% качество знаний, средний показатель выполненных работ ВПР всего 11%.

Рассматривая результативность выполненных работ в разрезе предметной направленности, необходимо сказать о качественной подготовке учащихся по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология,. Очень нестабильные результаты показывают учащиеся по истории и обществознанию. На низком уровне выполнены работы по физике и географии.

Основной причиной низких результатов учащихся, по мнению учителей, является невнимательное ознакомление с текстом задания, сформированное на недостаточном уровне умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями, строить речевое высказывание в письменной форме.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2022 года.

В школьном этапе 2022-2023 учебного года 60 участвовало обучающихся 4-9 классов, что составляет 80% от общего числа учеников 4-9 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году ШЭ ВсОШ в БОУ Великолукская ООШ» проводился:

- в очном формате по общеобразовательным предметам: право, русский язык, история, литература, география, немецкий язык, обществознание, экономика, ОБЖ ,искусство, физическая культура, экология, технология. .
- на платформе «Сириус. по физике, химии, астрономии, биологии, математике, информатике.

Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года в БОУ "Великолукская ООШ" Калачинского муниципального района

Предмет	Количество участников по возрастным параллелям							Общее количество участников	Из них:		Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	участников		призеров	победителей	
Английский язык											
Астрономия											
Биология		2	2	2	2	2	10	10			
География		2	2	2	2		8	8			
Информатика и ИКТ							8	8			
Искусство (Мировая художественная культура)		1	1	1	1	1	10	10			

Испанский язык											
История		2	2	2	2	2	10	8			2
Китайский язык											
Литература				2	2	2	6	6			
Математика	10	8	5	6	7	12	48	48			
Немецкий язык			2	2	2	2	8	8			
Обществознание		2	2	2	2	2	10	8			2
Основы безопасности жизнедеятельности						2	2	2			
Право						4	4	4			
Русский язык	10	8	5	6	7	12	48	48			
Технология		2	2	2	3		9	9			
Физика				7	7	14	28	28			
Физическая культура		2	2	2	2	2	10				
Французский язык											
Химия					7	13	20				
Всего											

Выводы:

Отсутствие участников муниципального этапа в связи с низким процентом выполнения олимпиадных заданий обучающимися на школьном этапе, отметить неудовлетворительную подготовку участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады по данным предметам.

Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):	14
Основное общее образование	9
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):	100 %
Основное общее образование:	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	14
продолжили обучение в 10-м классе	0
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	14
Призваны в армию	0

Трудоустроились	0
Итого % социальной адаптации	100 %
Не продолжают учебу и не работают	0

Вывод: одним из главных результатов обучения коллектив считает социальную успешность выпускников. С выбором дальнейшего обучения определились все обучающиеся 9 класса

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1.	Комитет по образованию Калачинского муниципального района Омской области	Организация учебно – воспитательного процесса
2	Администрация сельского поселения	Организация культурно-массовых и просветительских мероприятий. Организация досуга, внеурочная деятельность. Профилактика правонарушений и преступлений.
3.	Учебные заведения г.Омска и Калачинский аграрно- технический техникум.	Профориентационная работа, дальнейшее продолжение обучения выпускников, помощь в трудоустройстве выпускников
4.	БУЗОО « Калачинская ЦРБ»	Медосмотры, профилактические осмотры
5.	МБКУ «Великорусский ДК»	Организация культурно-массовых и просветительских мероприятий. Организация досуга, внеурочная деятельность Методическая помощь
6.	ОДН Калачинского района	Профилактика правонарушений и преступлений. Просветительская деятельность, контроль за безнадзорностью несовершеннолетних. Оказание социальной помощи семье
7.	МБОУ ДОД « ДООФСЦ»	Организация спортивных соревнований. Пропаганда ЗОЖ

8.	Отдел опеки и попечительства	Социальная защита прав и интересов детей
9.	Соцзащита Калачинского района	Социальная защита прав и интересов детей
10.	ПМПК Калачинского района	Психолого – медико – педагогическая помощь учащимся и их семьям
11.	Библиотеки села и города	Просветительская работа
12.	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Организация культурно-массовых и просветительских мероприятий. Методическая помощь
13.	Кинотеатры и театры, музеи, выставочные залы г. Калачинска и г.Омска.	Просветительская работа, организация досуга.
14.	Комитет по делам молодежи и туризму	Организация культурно-массовых и просветительских мероприятий, организация оздоровления.
15.	Оздоровительные лагеря	Организация культурно-массовых и просветительских мероприятий, организация оздоровления.
16	Фермерские хозяйства и частные предприниматели в лице: Шарамеева Александра Александровича Богунова Виктора Владимировича Вяре Виталия Владимировича Мусорова Дмитрия Владимировича Делеско Владимира Андреевича Бичуна Сергея Павловича Писаренко Марины Александровны	Улучшение материально-технической базы учреждения, помощь в проведении ремонтных работ.
17.	ГОВД г. Калачинска	Профилактика правонарушений и преступлений. Просветительская деятельность, контроль за безнадзорностью несовершеннолетних.

18.	Газета « Сибиряк»	Публикация статей школьного пресс-центра о главных мероприятиях школьной жизни
19.	ГИБДД ОВД по Калачинскому району	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
20.	Пожарная часть	Проведение профилактических мероприятий по ППБ
21	242 учебный центр ВДВ г.Омска	Экскурсии

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет учреждения, классные родительские комитеты. Родители являются большими помощниками в организации школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

6. Финансово – экономическая деятельность

Финансовые условия – совокупность требований к финансовым условиям реализации образовательных программ, включая соответствующие нормативы расходов на реализацию указанных программ.

Заключено соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания между бюджетным общеобразовательным учреждением Калачинского муниципального района Омской области «Великорусская средняя общеобразовательная школа» и Комитетом по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области от «01» января 2022г.

Бюджетные общеобразовательные учреждения г.Калачинска Омской области (Калачинского муниципального района Омской области) финансируются в соответствии с

планом финансово – хозяйственной деятельности, объем финансирования определяется муниципальным заданием, состоящим из 4 частей:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного, общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.
2. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного образования по адаптированным образовательным программам).
3. Реализация образовательных программ дошкольного образования.
4. Организация отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Разработан план финансово - хозяйственной деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения Калачиского муниципального района Омской области «Великорусская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год от «01» января 2022 г. Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика.

7.Задачи на 2023-2024 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности;
- повысить уровень мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор школы

Т.С.Дементьева

М.П

