

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Великорусская основная общеобразовательная школа»

«Согласован»
Совет родителей
Протокол № 1 от 13.09.2024

«Утверждена»
Директор БОУ «Великорусская ООШ»
Т.С.Дементьева
Приказ № 181/б от 13.09.2024

ПРОГРАММА
профилактики учебной неуспешности
обучающихся БОУ «Великорусская ООШ»
на 2024-2025 учебный год

с. Великорусское, 2024

Структура программы профилактики учебной неуспешности обучающихся:

- титульный лист;
 - паспорт программы профилактики;
 - план действий по преодолению учебной неуспешности по направлениям:
1. «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими».
 2. «Индивидуализация образовательного процесса».
 3. «Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)»
 4. «Работа с родителями».

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

Цели и задачи Программы	<p>Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 2-5% к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования, подготовки выпускников к ГИА в формате ОГЭ.2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающих сообществ педагогов в ОО.3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов ОО в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя
-------------------------	---

	<p>внешние ресурсы.</p> <p>7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>				
Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
			2023	2024	2025
	«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)				
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми особыми образовательными потребностями	50%	25%	25%	100%
	Доля педагогических работников, получивших квалификационную категорию	50%	25%	25%	100%
	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	25%	25%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками/ с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных)	45%	55%	65%	не менее 75%
	Доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для подготовки выпускников к ГИА в формате ОГЭ (в т.ч. материалов вебинаров, консультаций, стажировочных площадок)	70%	90%	100%	100%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации	50%	25%	25%	100%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные	50%	25%	25%	100%

	(цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении				
	Доля педагогических работников, внедряющих ЕМД в образовательную деятельность	50%	25%	25%	100%
	Доля педагогических работников, принявших участие в работе предметных Ассоциаций	70%	90%	100%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	25%	25%	100%
«Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8)					
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением	45%	55%	65%	не менее 75%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	50%	25%	25%	100%
	Количество				
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	не менее 10% ежегодно			
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	25%	25%	100%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	75%	80%	90%	100%
	Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети.	5%	10%	15	не менее 25%
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель - ученик»	0	2	3	не менее 5
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик- ученик», в том числе с участием ассистента учителя	5	8	10	не менее 15

	Наличие заключенных соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	0	1	2	не менее 3
	Наличие банка данных о детях «группы риска» ¹	ежегодное обновление			
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика,..) в общей численности программ/курсов внеурочной деятельности	10%	20%	30%	50%
	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (педсовет, совет по качеству, совет по профилактике, ШМО и др), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3	5	не менее 10
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	-	имеется	имеется	имеется
Направление «Работа с родителями» (задача 9)					
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	30%	50%	75%	100%
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся ²	50%	65%	70%	75%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	100%
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), представляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др)	50%	65%	70%	75%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ОО)	1	не менее 2	не менее 3	не менее 5
Направление «Создание благоприятного климата в ОО (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС» (задача 10)					
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности.	50%	25%	25%	100%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с	-	не менее	не мене	не менее 5

	использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий		2	е 3	
	Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	-	имеется	имеется	имеется
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	50%	25%	25%	100%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьно медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)	-	имеется	имеется	имеется
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО / укомплектованность штата ППС	-	имеется	имеется	имеется
	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов		соответствует	соответствует	соответствует
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); — сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; — анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; — проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; — посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; — рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на 				

	педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей пролонгацией программы

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</p> <p>В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов. Аттестация педагогических работников. Организация внутриучрежденческого / межшкольного обучения / стажировок / внедрения моделей наставничества «педагог-педагог».</p> <p>Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (последний четверг каждого месяца // методический день в каникулярный период), методическая площадка эффективных педагогических практик по представлению полученного опыта // результатов проведенных совместных педагогических исследований в формате методических встреч, педагогических салонов, творческих лабораторий, семинаров, конференций, матер-классов, открытых уроков.</p> <p><i>Примеры мероприятий:</i> «Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и «ИРООО», участие педагогов в вебинарах, консультациях, стажировочных площадках по вопросам подготовки выпускников к ГИА в формате ОГЭ; участие в работе предметных Ассоциаций.</p> <p>Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».</p> <p>Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, зачете результатов освоения ОП в качестве результатов освоения ООП; регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, листы продвижения и т. п.). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями. Организация 15 минутных повторений на уроках. Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».</p> <p>Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения; организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» и т. д.</p>
---	--

	<p>Мероприятия по направлению «Работа с родителями». В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиа-проекты, рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школа помощи родителям» (законным представителям) / консультационного центра / службы поддержки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное — обновление информационной среды в ОУ (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.</p> <p>Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности), Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды.</p> <p><i>Примеры мероприятий:</i> «Подписание соглашения /договора о сотрудничестве с КУ «Центр социальной защиты населения» по оказанию психологического сопровождения обучающихся» и др.</p>
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, советник по воспитанию, учителя- предметники.

1 - дети группы риска – это категория детей, которые испытывают трудности в обучении, личностном развитии, социальной адаптации.

Выделяют следующие категории:

- дети с проблемами развития, но с отсутствием справки ПМПК;
- сироты;
- дети из неблагополучных семей;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети с выраженной педагогической и социальной дезадаптацией.

2 - Оценка степени удовлетворенности родителей проводится на основе анонимного анкетирования, в т.ч с использованием опросов в мессенджерах, обратной связи на сайте ОО.

Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества
--	--

<p>программы</p>	<p>образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</p> <p>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</p> <p>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.</p> <p>6. 60% педагогических работников получили квалификационную категорию;</p> <p>7. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</p> <p>8. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 3 наставнических пар).</p> <p>9. Обеспечено 100% — включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>10. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</p> <p>11. Не менее 100% педагогов, подготавливающих обучающихся к ГИА, участвуют в вебинарах, консультациях, стажировочных площадках. По вопросам подготовки к ГИА в формате ОГЭ.</p> <p>12. Не менее 100% педагогов участвуют в работе предметных Ассоциаций.</p> <p>13. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>14. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО;</p> <p>15. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</p> <p>16. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении, в т. ч. с привлечением специалистов ППС.</p> <p>17. Не менее 100% обучающихся – 6 - 9 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>18. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 15 пар по форме «ученик-ученик».</p> <p>19. Заключено не менее трех соглашений о сотрудничестве; в сетевой форме реализуются не менее трех ОП.</p>
------------------	--

	<p>20. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>21. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.</p> <p>22. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.</p> <p>23. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>24. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами;</p> <p>25. Созданы зоны по видам функциональной грамотности;</p> <p>26. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании Центра «Точка роста».</p>
Приложение	План реализации программы профилактики учебной неуспешности

**План действий
по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
1	Повышение профессионального мастерства			
1.1.	Повышение квалификации учителей-предметников в рамках года формального образования.	учителя-предметники	в течение периода реализации программы	Дементьева Т.С.
1.2.	Пройти аттестацию на категорию	Рябишина Е.В., Делеско Т.Г., Дашевская Т.К., Николюк И.В. Рудковская Н.В., Петрова Т.А., Соколова А.В.	2024-2025	Дементьева Т.С.
1.3.	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.	учителя-предметники	Вв течение периода реализации программы	Дементьева Т.С.
1.4.	Организация работы над ИОМ	учителя-предметники	в течение периода реализации программы	Дементьева Т.С.
1.5.	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»	учителя-предметники	в течение периода реализации программы	Дементьева Т.С.
1.6.	Тиражирование успешных практик (проведение семинаров- практикумов, создание Методической копилки (в электронном и бумажном виде).	учителя-предметники	каждый последний понедельник месяца	Рябишина Е.В., Никитина О.Н., администратор школьного сайта

1.7.	Изучение и применение материалов ЕМД. Предоставление опыта использования практик на семинарах и педагогических советах.	учителя-предметники	в течение периода реализации программы	Дементьева Т.С.
1.8.	Организация участия учителей - предметников в работе предметных Ассоциаций	учителя-предметники	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.9.	Организация участия учителей – предметников в вебинарах, консультациях, стажировочных площадках по вопросам подготовки выпускников 9 класса к ГИА в формате ОГЭ	учителя-предметники	В течение учебного года/по графику	Зам. директора по УВР
2.	Индивидуализация образовательного процесса			
2.1	Формирование банка данных детей слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ	учителя-предметники	В конце четверти	Зам. директора по УВР
2.2.	Разработать и реализовать ИОМ для обучающихся зоны риска и слабоуспевающих обучающихся по итогам 1 и 2 четверти	учителя-предметники	до 20 декабря	Зам. по УВР
2.3	Организация участия обучающихся 6-9 классов в проекте «Билет в будущее»	Соколова А.В., профорientатор школы	В течение учебного года	Зам. по УВР
2.4.	Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	учителя-предметники	в течение периода реализации программы	Зам. по УВР, учителя-предметники
2.5	Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, и т. д.	учителя-предметники	в течение периода реализации программы	Зам. по УВР, учителя-предметники
2.6	Заклучить Договор о взаимодействии с психолого-педагогическими службами, в том числе, Центром поддержки семей, имеющих детей.	Школа, центр поддержки семей	до 1 октября 2024 года	Директор
2.7	Организовать систему наставничества по форме учитель-ученик и ученик-ученик.	Учителя, ученики	до 1 ноября 2024 года	Зам. директора по УВР
2.8	Закрепить наставников-учителей за наставляемыми - Дементьева Т.С. - Петрова Т.А. - Вольф Е.Г. - Дашевская Т.К. - Делеско Т.Г. - Никитина О.Н.	Учителя	до 1 ноября 2024 года	Зам. директора по УВР

2.9	Закрепить наставников-учеников за наставляемыми (за каждым ребенком: неуспевающим, слабоуспевающим, ОВЗ) - Мирзакбаров М. 7 класс (Комм А., 7кл.); - Лотц С., 7 кл.(Соловьева А.,7 кл.); - Мирзакбарова О., 9кл (Колесова М., 9 кл.); - Мусоров Р., 6 кл. (Хотулев А. 5 кл.); - Пашкова Д., 6 кл.(Хрящиков А., 6 кл.); - Николук А., 6 кл. (нурбаев Ю., 6 кл.); - Соколова П., 5 кл. (Семеренко А., 5 кл.); - Николук А., 5 кл. (Карпова А., 5 кл.); - Юмалистова Л, 5 кл. (Пашков Н., 5 кл.)	Ученики	до 3 ноября 2024 года	Зам. директора по УВР
-----	--	---------	-----------------------	-----------------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
3.	Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)			
3.1	Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Ученики, родители	в течение периода реализации программы	Социальный педагог
3.2	Информация о работе школьной медиационной службы и зоны медиации (ящик для обратной связи) на общешкольных линейках.	Медиатор школы	февраль - март	Медиатор школы
3.3.	Продолжить оформление пространственной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Педагогические работники	февраль-март	Учителя, закрепленные за зонами.
3.4	Создание рабочей группы по разработке алгоритма работы с детьми школьной неуспешности	ШВР	февраль	Директор
3.5	Размещение информации о достижениях детей с рисками школьной неуспешности на стенде « Ты лучший!»	ШВР	еженедельно	Советник по воспитанию
3.6	Пересмотр графика работы ППК Корректировка	Члены ППК	февраль	Директор

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок	Ответственный за проведение
-------	--------------------------	----------------------	------	-----------------------------

4.	Работа с родителями			
4.1.	Цикл родительских собраний по уровням обучения (НОО, ООО) с выдачей памяток по темам: 1. Школьная неуспешность, ее причины 2. Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы 3. Индивидуальный образовательный маршрут ученика коррекционной работы	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Ноябрь 2024 Декабрь 2024	Администрация школы, классные руководители
4.2.	Формирование кейса (памятки, буклеты) и публикация в группах родителей, в чатах, Дневник.ру	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	ежемесячно	Администрация школы, классные руководители
4.3	Адресная профориентационная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов: - индивидуальные встречи (консультации); - организация и проведение экскурсий в т.ч. виртуальные; - подготовка и направление списков в СПО - организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО (с выдачей свидетельства о прохождении обучения)	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, классные руководители
4.4	Систематическое пополнение и обновление вкладки на сайте ОО «Работа с родителями»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, Никитина О.Н., администратор школьного сайта
4.5.	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	декабрь	Администрация школы, классные руководители, родители

4.6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной неуспешности детей с ОВЗ по запросам.	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы.	постоянно	Администрация школы, классные руководители,
------	--	---	-----------	---

